

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 108 «Счастливое детство»

 Р.З.Гильмутдинова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 108 «Счастливое детство»

 О.А.Огородникова

Введено в действие
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 108 «Счастливое детство»
«23» мая 2025 г. № 111

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 5
от «22» мая 2025 г.
протокол № 5

План работы

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 108 «Счастливое детство»
на летний оздоровительный период**

2025 год

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей, совершенствования защитных реакций ребенка, Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей — риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество занятий, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года.

Помимо утренней гимнастики организуются походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, массаж, предлагаем детям фитоотвары, соки, фрукты.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению и укреплению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка, развитие любознательности и познавательно-исследовательской деятельности.

Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

5. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Обеспечение реализации основных направлений:

1. Организовать утренний приём и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

2. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.

3. Работать с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

4. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

Ожидаемые результаты:

1. Повысятся функциональные возможности организма.

2. Снизится заболеваемость.

3. Нормализуются антропометрические показатели детей.

4. Дети получают новые знания, повышается их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, экспериментально-исследовательской деятельности.

5. Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

6. Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Работу летнего оздоровительного периода мы разбили по блокам:

I блок – оптимизация режима дня

II блок – лечебно- профилактическая и оздоровительная работа

III блок – развивающий блок

IV блок – адаптация

V блок – работа с педагогами

VI блок – работа с родителями

VII блок - контрольно-аналитическая деятельность

Создание условий для всестороннего развития детей

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	Ст.медсестра, мл.воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики	Ст.медсестра, мл.воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания для детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей ПБДД, по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной работы, индивидуальная работа, организация праздников, досугов.	Инструктор по ФК
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов, наличие дидактических пособий, игр	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в парк Победы, пожарную часть «Музей истории пожарной службы»; целевые прогулки по улицам микрорайона, на территорию ДОУ №118 «Яблочко»	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели

Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр, проведение целевых прогулок, экскурсий, походов, дня добрых дел	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Работа в режимных моментах по художественно-эстетическому направлению. Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация выставок, конкурсов внутри ДОУ, игр с песком и водой.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, мини-огород, уголки природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, организация выставок, конкурсов поделок	Старший воспитатель, воспитатели

І БЛОК

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

II БЛОК

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

План мероприятий по оздоровлению детей в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей путем организации здоровьесберегающего режима дня, полноценного питания, закаливания с использованием природных факторов, предупреждения заболеваемости и травматизма.

2. Способствовать полноценному развитию каждого ребёнка, создавая комфортные условия, поддерживая бодрое и жизнерадостное настроение.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

№ п/п	Мероприятия	Ответственное лицо	Сроки выполнения
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Взвешивание детей до (начало) и после ЛОП	Старшая медсестра	Май Сентябрь
2.	Соблюдать питьевой режим	Старшая медсестра	Ежедневно
3.	Витаминотерапия	Старшая медсестра Воспитатели	В течение лета
4.	Продолжать выполнять оздоровительно-профилактические мероприятия: ✓ самомассаж биологически - активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук), ✓ полоскание зева, ✓ корригирующая гимнастика и т.п.	Медсестра Воспитатели	Ежедневно
5.	Соблюдать график проветривания	Старшая медсестра Воспитатели	Ежедневно
6.	Продолжать использовать ароматерапию	Старшая медсестра Воспитатели	Ежедневно
7.	Закаливание: воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, хождение босиком по Тропе здоровья.	Воспитатели	В течение лета, при благоприятных погодных условиях

8.	Вакцинация	Педиатр Старшая медсестра	По плану
9.	Создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем разнообразного выносного материала	Воспитатели	Ежедневно
10	Проводить индивидуальные занятия с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Воспитатели	Ежедневно
11.	Подготовить аптечки для оказания первой медицинской помощи.	Старшая медсестра	Ежедневно
12.	Соблюдать максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - утренний прием - утренняя гимнастика - физкультурное развлечение - прогулки - развлечения - ООД	Воспитатели	Ежедневно
13.	«День здоровья»	Инструктор по ФК	Ежемесячно
14.	Лечебное питание: -отвары ягод и фруктов -соки -овощи, фрукты	Старшая медсестра Шеф – повар	Ежедневно
15.	Кислородный коктейль	Старшая медсестра	Август
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Инструктаж с сотрудниками : - организации жизни и здоровья детей предупреждению отравлению детей ядовитыми растениями и грибами; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых	Заведующий Старшая медсестра	Май

	отравлений и кишечных инфекций.		
2.	Совещание с воспитателями: о проведении мероприятий в летний оздоровительный период	Заведующий, ст.воспитатель	29.05.2025
3.	Оформить санитарный бюллетень «Укусы насекомых» «Правильно питайся - здоровым оставайся» «Ядовитые грибы и растения»	Старшая медсестра	Июнь Июль Август
4.	Оформить для родителей информацию об оздоровлении детей в летний период	Старшая медсестра	В течение всего лета
5.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» «Контрастные методы закаливания» «Рациональное питание – залог здоровья» «Режим должен быть единым»	Воспитатели	Июнь Июль Август
6.	Привлечь родителей к благоустройству участков	Воспитатели	Ежедневно

Закаливание.

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№ п/п	Виды закаливания	Время	Группы
1.	<p>Воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика на воздухе с элементами дыхательной гимнастики - проветривание в группах - трехразовая прогулка на свежем воздухе - сон без маек - корригирующая гимнастика - постепенный подъем, переодевание с закаливанием воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени 	<p>7.40 – 7.45</p> <p>7.50 – 7.57</p> <p>По графику</p> <p>По режиму дня</p> <p>Во время сна</p> <p>После сна</p> <p>После сна</p>	<p>№7, 8, 2, 9, 11</p> <p>№ 6, 3, 5, 12, 1, 4, 10, 14</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
2.	<p>Солнечные ванны (по погодным условиям, через 1 – 1,5 часа после приема пищи)</p>	<p>10.30 - 11.00</p>	<p>Все группы</p>
3.	<p>Водные процедуры</p> <ul style="list-style-type: none"> -умывание прохладной водой лица и рук по локоть - игры с водой -обширное умывание - полоскание горла водой комнатной температуры - ходьба по мокрым дорожкам, обливание стоп прохладной водой - обливание ног с постепенным 	<p>Утром до завтрака</p> <p>Во время прогулки</p> <p>После прогулки</p> <p>После каждого приема пищи</p> <p>Во время прогулки</p> <p>После прогулки</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Старшие возрастные групп</p> <p>Старшие</p>

	понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28–30 °С до 18 °С		возрастные группы
4.	Нетрадиционное закаливание: -хождение босиком (по погодным условиям) -хождение по массажным дорожкам	Во время прогулки После сна	Все группа Все группы

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Воспитатели
2.	Бодрящая гимнастика	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
3.	Физкультурные занятия на воздухе	2 раза в неделю	Инструктор по ФК, воспитатели
4.	Физкультурные праздники и досуги	По плану ЛОП	Ст. воспитатель, инструктор по ФК
5.	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
9.	Оздоровительный бег	Ежедневно	Ст. медсестра, инструктор по ФК
10.	Проведение дней здоровья	1 раз в месяц	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, инструктор по ФК
11.	Проведение недели здоровья	3 раза в течение ЛОП	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, инструктор по ФК

III БЛОК

Развивающий блок.

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Тематические недели «Здравствуй, лето!»

Месяц	Мероприятия
Июнь	1 неделя – «Сказочное лето!» 2 неделя – «Добрых дел!» 3 неделя - «Лето в моем крае» 4 неделя – «Будьте здоровы!»
Июль	1 неделя – «Неделя профессионалов» 2 неделя – «Неделя познавательная!» 3 неделя – «Неделя книги» 4 неделя – «Неделя занимательных превращений»
Август	1 неделя – «Неделя искусств» 2 неделя – «Неделя развлечений» 3 неделя – «Неделя юных исследователей» 4 неделя – «Наш край родной – Татарстан»

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 г.

Цели:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- ✓ удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

п/п №	Мероприятия	Цели	Ответственные
ИЮНЬ			
1.	1 неделя «Сказочное лето!» Развлечение <i>«Что за чудо эти сказки!»</i>	Создание эмоционально положительного настроения. Развитие речи и речевого общения дошкольников. сюжетных картин. Развитие у детей способности слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании знакомых сказок. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.	Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников
	Понедельник «День русских народных сказок» Вторник «День любимых сказочных героев» Среда «Знакомьтесь, сказочник!» Четверг «День сказок народов мира» Пятница «Что за чудо эти сказки!»		
2.	2 неделя «Безопасное лето!»	Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности: сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников
	Понедельник «Безопасное лето!» Вторник «День ПДД» Среда «День независимости России!»		
3.	3 неделя «Лето в моем крае»	Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.	Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников
	Понедельник «День насекомых» Вторник «День птиц» Среда «День животных» Четверг		

	<p>«День растений» Пятница «Лето в моем крае» <i>Развлечение «Сабантуй!»</i></p>	<p>Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания</p>	
4.	<p>4 неделя «Будьте здоровы!»</p> <p>Понедельник «Витаминка в гостях у ребят» Вторник «Семья - здоровье – спорт!» Среда «Жили-были, Ох и Ах!» Четверг «Зеленая аптека» Пятница «Будьте здоровы!» <i>Развлечение «Будьте здоровы!»</i></p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности; Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
5.	ИЮЛЬ		
7.	<p>1 неделя «Неделя профессионалов!»</p> <p>Понедельник «День мастеров» Вторник «День огородника» Среда «День строителя» Четверг «День физкультурника» Пятница</p>	<p>Воспитание положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь. Формирование трудовых умений и навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. Воспитание положительных</p>	<p>Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников</p>

	<p>«День труда»</p> <p>Развлечение «Юные мастера!»</p>	<p>взаимоотношений между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.</p>	
8.	<p>2 неделя «Неделя познавательная!»</p> <p>Понедельник «Всемирный день китов и дельфинов»</p> <p>Вторник «День семьи любви и верности!»</p> <p>Среда «День юного натуралиста»</p> <p>Четверг «День веселых красок!»</p> <p>Пятница «День светофора»</p> <p>Развлечение «День семьи!»</p>	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания. Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека. Расширение знаний детей о пользе растений для человека. Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
9.	<p>3 неделя «Неделя книги»</p> <p>Понедельник «День рассказов»</p> <p>Вторник «День книжки-малышки»</p> <p>Среда «День стихотворений»</p> <p>Четверг «День детских энциклопедий»</p> <p>Пятница «День сказки-раскраски»</p> <p>Развлечение «В гостях у Пишичитая!»</p>	<p>Знакомство детей с историей возникновения бумаги, книги. Выявление знаний детских сказок через различные виды игр; развитие мышления, умения отгадывать загадки, придумывать свои. Привлечение родителей к совместному творчеству в рамках Дня любимых книг»; Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p>	<p>Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников</p>

		<p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	
10.	<p>4 неделя «Неделя занимательных превращений!»</p> <p>Понедельник «Джунгли зовут»</p> <p>Вторник «Друзья – Апачи и Каманчи»</p> <p>Среда «Гости с далеких планет»</p> <p>Четверг «День супергероя»</p> <p>Пятница «День веселого пирата»</p> <p>Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»</p>	<p>Обеспечение детям полноценного активного отдыха на прогулке, предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности.</p> <p>Создание у детей радостного и веселого настроения.</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей;</p> <p>Формирование веры детей в себя, свои силы и возможности, гордости за то, что дети уже умеют делать.</p> <p>Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки; развитие быстроты, силы, ловкости, памяти;</p> <p>воспитание в детях потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.</p> <p>Развитие ловкости, меткости, координации движения; закрепление знания цвета, формы.</p> <p>Формирование игровой активности.</p> <p>Развитие творческой индивидуальности детей</p> <p>Развитие воображения, восприятия, мышления</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководители</p> <p>Уз.специалисты</p> <p>Родители воспитанников</p>
11.	АВГУСТ		
12.	<p>1 неделя «Неделя искусств»</p> <p>Понедельник «День живописи»</p> <p>Вторник «День музыки»</p> <p>Среда «День театра»</p> <p>Четверг «День моды»</p> <p>Пятница «День нарядного участка»</p> <p>Развлечение</p>	<p>Развитие у детей художественных и творческих способностей:</p> <p>совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие эстетического вкуса.</p> <p>Знакомство с понятием «композиция».</p> <p>Формирование у дошкольников</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководители</p> <p>Уз.специалисты</p> <p>Родители воспитанников</p>

	«Вот оно какое, наше лето!»	<p>умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование представления о состоянии природы летом.</p>	
13.	<p>2 неделя «Неделя развлечений»</p> <p>Понедельник «День мыльных пузырей»</p> <p>Вторник «День любимых игр и игрушек»</p> <p>Среда «День веселых красок»</p> <p>Четверг «День народных игр»</p> <p>Пятница «День воздушных шаров»</p> <p>Развлечение «<i>Великие путешественники!</i>»</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи, воображения. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета.</p> <p>Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
14.	<p>3 неделя «Неделя юных исследователей»</p> <p>Понедельник «День почемучек»</p> <p>Вторник «День юного натуралиста»</p> <p>Среда «День песка»</p> <p>Четверг «День творческих фантазий»</p> <p>Пятница «День воды» «День государственного флага России!»</p> <p>Развлечение «Подарки лета!»</p>	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи;</p> <p>Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности;</p> <p>Развитие познавательных мотивов, интересов;</p> <p>Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек; создание положительного эмоционального настроения.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководители Уз.специалисты Родители воспитанников</p>

16.	4 неделя «Наш край родной – Татарстан!»	<p>Воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей.</p> <p>Обобщение знаний о родном селе, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа;</p> <p>Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желания беречь и охранять её;</p> <p>Развитие интереса к изучению родного края, умения делать выводы;</p> <p>Воспитание чувства гордости, любви, ответственности за природу;</p> <p>Расширение представлений о живой и неживой природе;</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас;</p> <p>учить отражать в рисунке полученные впечатления.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководители</p> <p>Уз.специалисты</p> <p>Родители воспитанников</p>
	<p>Понедельник</p> <p>«День ОБЖ и валеологии»</p> <p>Вторник</p> <p>«Моя любимая книга»</p> <p>Среда</p> <p>«День именинника»</p> <p>Четверг</p> <p>«День творческих фантазий»</p> <p>Пятница</p> <p>«День воды»</p>		
	<p>Развлечение «Мой край родной!»</p>		

План развлечений для детей в летний оздоровительный период

ИЮНЬ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
06.06	«Литературный квест»	«Что за чудо эти сказки!»	Воспитатели групп, муз.руководитель, инструктор по ФК.
11.06	Праздник	«Безопасное лето»	Муз. рук., инструктор по ФК, Воспитатели групп
20.06	«Лето в моем крае»	«Сабантуй»	Воспитатели групп, муз.руководитель, инструктор по ФК.

27.06	Праздник	«Будьте здоровы!»	Узкие специалисты, воспитатели групп
В течение месяца	Экологическая тропа	День добрых дел	Воспитатели групп
ИЮЛЬ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
04.07	квест	«Юные мастера»	Воспитатели групп, узкие специалисты
11.07	Развлечение	«День семьи, любви и верности»	Воспитатели групп, узкие специалисты
18.07	Развлечение	«В гостях у Пишичитая»	Воспитатели групп, узкие специалисты
25.07	Спортивное развлечение	«В морском царстве, в подводном государстве»	Воспитатели групп, узкие специалисты
В течение месяца	Экологическая тропа	День добрых дел	Воспитатели групп
АВГУСТ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
01.08	Познавательная игра	«Вот оно, какое наше лето!»	Воспитатели групп, узкие специалисты
08.08	Спортивное развлечение	«Великие путешественники»	Воспитатели групп, узкие специалисты
15.08	Развлечение	«Академия Почемучек»	Воспитатели групп, узкие специалисты
22.08	Спортивное развлечение	«Подарки лета»	Воспитатели групп, узкие специалисты
29.08	Развлечение	«Мой край родной!»	Воспитатели групп, узкие специалисты
В течение месяца	Экологическая тропа	День добрых дел	Воспитатели групп, узкие специалисты

Содержание наблюдений и экспериментов

Младший дошкольный возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом</p> <p>Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов</p> <p>Наблюдают за появлением всходов</p> <p>Сравнивают сорняки и культурные растения.</p> <p>Определяют потребность растений в поливе</p> <p>Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид</p> <p>Наблюдают за птицами, прилетающим на огород</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Рассматривают проросшие семена</p> <p>Сравнивают сорняки и культурные растения</p> <p>Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается</p> <p>Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян</p> <p>Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них</p> <p>Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается</p> <p>Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян</p> <p>Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них</p> <p>Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни</p> <p>Наблюдают за составом почвы</p> <p>Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений</p> <p>Сравнивают плоды</p>

		Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. Изучают их влияние на развитие растений Наблюдают за явлениями в природе	разных культур Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние Наблюдают за явлениями в природе
--	--	---	--

План еженедельных мероприятий для всех возрастных групп

2 мл.гр (адапт.гр.)	2 мл.группы	Средние группы	Старшие группы
Июнь			
	«Здравствуй, лето!»	«Всемирный день велосипеда»	
	«Веселые лягушата»	«День Матрешки»	
	«Заячий хвостик»	«Замок из песка»	«Бал Насекомых»
	Праздник мыльных пузырей	«Ягодное лукошко»	
Июль			
	«В гостях у Старичка- Лесовичка!»	«День эмоций»	«В поиске секретов здоровья»
	«Здравствуй, солнышко лучистое!»	«Спички детям не игрушка!»	«День семьи»
	«Дорожная азбука»	«Летний праздник Белой березки»	
	«Летние приключения»	«Конфетное дерево»	«Выше, дальше, быстрее!»
Август			
«Мы в гости к солнышку идем!»	«Путешествие на поляну игр»	«День летних цветов»	«Цветик- семицветик»
Песочные фантазии	«Солнышко и дождик»	«Поспели яблоки в саду»	«Юные строители»
В гостях у Лисички.	«Лето нам косынкой машет»	«Чистота – залог здоровья!»	«Путешествие в Африку»
«Летний луг»	«Любимые игрушки»	«Прощай, лето!»	

**План работы
по изучению правил дорожного движения
в младшей группе**

Июнь	
1.	Подвижная игра «Цветные автомобили»
2.	Конструирование из песка, бросового материала улицы
3.	Занятие « Нарисую светофор»
4.	Подвижная игра «Вышли дети в садик»
Июль	
1.	Игра «Светофор»
2.	Занятие. Беседы о правилах движения пешеходов по тротуару
3.	Дидактическая игра «Автомобили»
4.	Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару
Август	
1.	Занятие. Загадки о видах транспорта
2.	Итоговая беседа об известных детям видах транспорта с показом их рисунков, макетов
3.	Дидактические, подвижные игры с детьми по данным разделам
4.	Чтение С.Михалкова «Моя улица»

**План работы
по изучению правил дорожного движения
в средней группе**

Июнь	
1.	Занятие «Нарисую перекресток»
2.	Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта
3.	Строительство из природного материала дороги, гаража для игрушечной машины. Индивидуальные беседы в процессе работы
4.	Игра в машины с использованием макета дороги с двусторонним движением. Индивидуальные беседы в процессе работы
Июль	
1.	Занятие. Рисование дорожных знаков, обозначающих дорогу с одно и двухсторонним движением
2.	Занятие. Беседа о правилах перехода улицы с 1-2 сторонним движением
3.	Игра «Светофор»
4.	«Дорожные знаки – наши верные друзья» Конкурс рисунков
Август	
1.	Занятие. Беседы с детьми о дорожных знаках
2.	Игра «В гостях у Светофорика»
3.	Игра «Каждую машину на свое место»
4.	Рассматривание картины «Улица». Индивидуальные беседы в процессе работы

**План работы
по изучению правил дорожного движения
в старшей группе**

Июнь	
1.	Рисование дорожных знаков: пешеходный переход, подземный пешеходный переход
2.	Занятие «Дорога не место для игр!»
3.	Беседа «Что такое светофор?»
4.	Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»
Июль	
1.	Занятие. «Безопасная дорога в школу»
2.	Игра «Правила уличного движения»
3.	Рисование «Мы и дорога»
4.	Дидактическая игра «Угадай, какой знак»
Август	
1.	Занятие «Знаете ли вы правила дорожного движения?»
2.	Сюжетно – ролевая игра «Перекресток»
3.	Беседа «Специальный транспорт»
4.	Чтение А. Северного «Три чудесных цвета»

**План работы
по изучению основ безопасности жизнедеятельности
в младшей группе**

Июнь	
1.	Беседа «Что делать, если ты потерялся»
2.	Занятие «Съедобно – не съедобно!» (растения)
3.	Беседа «Если в дом приходит чужой» (на примере сказки «Волк и семеро козлят»)
4.	Беседа «Кто я?» (мое тело). Учить детей называть части тела, для чего они служат. Дидактическая игра «Собери Машеньку» (части тела).
Июль	
1.	Беседа «Здоровье моего тела». Учить соблюдать гигиену своего тела.
2.	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»
3.	Сюжетно-ролевая игра «Маша обедает» (к.г.н.)
4.	Беседа «Общение с животными»
Август	
1.	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Аленушки»
2.	Беседа «Один дома». Учить детей соблюдать личную безопасность.
3.	Дидактическая игра «Спрячь Мишку» (безопасность и цвет)
4.	Чтение К. Чуковский «Путаница»

**План работы
по изучению основ безопасности жизнедеятельности
в средней группе**

Июнь	
1.	Беседа «Если ты потерялся»
2.	Беседа «Один дома»
3.	Беседа «Общение с животными»
4.	Чтение сказки «Приключения Яника»
Июль	
1.	Беседа «Личная гигиена»
2.	Чтение «Девочка чумазяя»
3.	Дидактическая игра «Угадай, какие чувства?»
4.	Рисование: «Радуга на тарелке» (о полезных продуктах)
Август	
1.	Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»
2.	Дидактическая игра «Части тела», «Можно - нельзя»
3.	Чтение сказки «Как надо вести себя у воды, в лесу?»
4.	Рисование сказочных человечков

**План работы
по изучению основ безопасности жизнедеятельности
в старшей группе**

Июнь	
1.	Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»
2.	Дидактическая игра «Съедобные и несъедобные грибы»
3.	Беседа «Чрезвычайная ситуация»
4.	Инсценировка «Служба спасения»
Июль	
1.	Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице»
2.	Беседа «Тебе позвонили в дверь...»
3.	Беседа «Подъезд дома»
4.	Беседа «Будем беречь и охранять природу»
Август	
1.	Подвижная игра «Лабиринт»
2.	Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон?»
3.	Беседа «Витамины и полезные продукты»
4.	Дидактическая игра «Здоровая пища»

**План работы
по изучению правил пожарной безопасности
в младшей группе**

Июнь	
1.	Чтение сказки «Жил на свете слоненок»
2.	Дидактическая игра «Собери машину»
3.	Знакомство детей с пожарной машиной
4.	Чтение русской народной песенки «Тили - бом».
Июль	
1.	Игра-драматизация «Кошкин дом»
2.	Чтение сказки К.Чуковского «Путаница»
3.	Беседа «Спички – не для игры»
4.	Чтение С.Маршак «Пожар»
Август	
1.	Дидактическая игра «Подбери Мишке игрушку»
2.	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
3.	Чтение С. Михалкова «Кто потушит пожар»
4.	Игра – эстафета «Кто быстрее потушит пожар»

**План работы
по изучению правил пожарной безопасности
в средней группе**

Июнь	
1.	Беседа «Что делать при пожаре»
2.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей?»
3.	Чтение Л.Н. Валиуллина «Сказки об огне - друге и враге»
4.	Дидактическая игра «Телефон»
Июль	
1.	Рисование «Огонь – не игрушка»
2.	Дидактическая игра «Подбери мишке игрушку»
3.	Подвижная игра «Костер»
4.	Чтение Р.И.Салихова «Валины неприятности»
Август	
1.	Беседа «Во саду ли, в огороде»
2.	Подвижная игра «Огненное яйцо»
3.	Дидактическая игра «Опасно – неопасно»
4.	Чтение Т.М.Фазылова «Лесные пожарные»

**План работы
по изучению правил пожарной безопасности
в старшей группе**

Июнь	
1.	Беседа «Предметы требующие осторожного обращения»
2.	Чтение А.Я. Гимадеева «Не надо играть с огнем»
3.	Подвижная игра «Спички в коробке»
4.	Дидактическая игра «Запрещается-разрешается»
Июль	
1.	Беседа «Шалость с огнем не доводит до добра»
2.	Дидактическая игра «Огонь - друг, огонь – враг»
3.	Чтение Н.П. Мугинова «Огневой колдун»
4.	Викторина «Угадай художественное произведение о пожаре и пожарных»
Август	
1.	Развлечение «Мы - пожарные»
2.	Дидактическая игра «Горит - не горит»
3.	Эстафеты «На пожаре»
4.	Чтение Т.Н.Захарова «История первого костра»

V БЛОК

Работа с педагогами.

Цель: Формирование педагогической компетентности при организации летнего оздоровительного периода, активизировать их участие в различных мероприятиях.

Смотры-конкурсы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс «Организация сюжетно-ролевой игры на участке детского сада»	Июль 23.07	Совет педагогов, заведующий
2.	Конкурс на лучшую стенгазету «Моя здоровая семья»	Август 27.08	Ст.воспитатель воспитатели

Планирование основных мероприятий с педагогами

Мероприятие	Срок	Ответственный
Июнь		
Совещание с педагогами «Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период»	1 неделя	Заведующий, ст.мед.сестра
Консультация «Игры – забавы на участке детского сада»	2 неделя	Инструктор по ФК
«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период».	3 неделя	Заведующий
Консультация для родителей «Отдыхаем вместе с детьми».	4 неделя	Воспитатели
Июль		
Мастер-класс «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	1 неделя	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Совещание при заведующей «Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы»;	2 неделя	Заведующий, ст.мед.сестра, педагог-психолог
Консультация «Игры-путешествия на участке детского сада».	3 неделя	Ст.воспитатель
Консультация для родителей «Игры в дороге».	4 неделя	Воспитатели
Август		
Подготовка к новому учебному году	1,2 неделя	Заведующий, ст.воспитатель, узкие специалисты, воспитатели, мед.персонал
Консультация для родителей «Витамины на грядке».	3 неделя	Воспитатели
Круглый стол по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра

План административно-хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Покраска малых форм на территории ДОУ	май	Заведующий Огородникова О.А. Зам.зав. по х/ч
2.	Благоустройство территории, групповых участков, физкультурной площадки	май	Заведующий Огородникова О.А. Зам.зав. по х/ч
3.	Обновить песок в песочницах	май	Заведующий Огородникова О.А. Зам.зав. по х/ч
4.	Подготовить огород и посадить овощи	май	Зам.зав. по х/ч
5.	Провести инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в летний период	июнь	Заведующий Огородникова О.А.
6.	Провести производственное совещание со всем педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях	июнь	Заведующий Старший воспитатель
7.	Приобрести рассаду и оформить клумбы	май, июнь	Зам.зав. по х/ч
8.	Привлекать родителей к участию в благоустройстве территории ДОУ	В течение лета	Заведующий Огородникова О.А. Зам.зав. по х/ч, воспитатели групп
9.	Выполнение косметического ремонта групп	В течение лета	Заведующий Огородникова О.А. Зам.зав. по х/ч
10.	Покос травы, очистка территории детского сада от сорняков, сухостоев, спиливание сухих веток	В течение лета	Зам.зав. по х/ч, воспитатели групп
11.	Покраска полов веранд, ремонт веранд	май, июнь	Заведующий Огородникова О.А. Зам.зав. по х/ч, воспитатели групп

IV БЛОК

Адаптация.

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

План работы на адаптационный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми		
1	Наблюдение за вновь пришедшими детьми в режимные моменты и во время прогулки	Весь период адаптации
2	Заполнение адаптационных листов	Весь период адаптации
3	Подвижные игры с детьми на прогулке «Зайка серенький сидит», «Карусели», «Кот и мыши», «Раздувайся пузырь», «С кочки на кочку», «Куручка и цыплята», «Птички летают», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Мышка» и тд.	август
4	Пальчиковые игры «Где же наши ручки», «Сорока - белобока», «Наша семья», «Зайчики», «Мы считаем», «Божья коровка», «Капуста», «Часы», «Цап-царап» и тд.	август
5	Дидактические игры «Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось», «Формы», «Веселое обучение», «Солнышко», «Сороконожки» и тд.	август
6	Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения «Шаловливые ножки», «Медвежонок в берлоге», «Собери мячики», «Велосипед», «Веселые хлопушки» и тд.	август
7	Проведение цикла занятия психолога с детьми 2- 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению по программе А.С.Роньжиной (снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитие познавательных процессов).	август

1	Информационно-просветительская работа по проблемам адаптации (папки передвижки, брошюры и тд.)	август
2	Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Готов ли ваш ребенок посещать детский сад»	август
3	Проведение родительского всеобуча «В детский сад с радостью»	май
4	Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка»	Июль 2025
5	Организация «Маминой школы» для родителей вновь поступивших родителей	Июль 2025
6	Круглый стол с родителями: «Адаптация ребенка к детскому саду»	Июль 2025
7	Раздаточный материал для родителей «Медитация. Встреча с ребенком внутри себя»	Июль 2025
8	Советы психолога «Мама, ты меня обязательно - обязательно заведи»	Август 2025
Работа с педагогами		
1	Помощь в подборе методической литературы по вопросам адаптации детей к детскому саду	Август 2025
2	Помощь воспитателям в создании развивающей среды в группе для успешной адаптации	Август 2025
3	Консультация для педагогов «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка к детскому саду»	Июль
4	Консультация для воспитателей «Активное сотрудничество как одна из форм работы с родителями»	Август 2025
Организационно - методическая работа		
1	Изучение научной и методической литературы по вопросам адаптации детей к детскому саду	Весь период адаптации
2	Подбор и разработка рекомендаций для родителей и воспитателей по вопросам успешной адаптации детей к детскому саду	Весь период адаптации
3	Подготовка анкет для родителей вновь пришедших детей	Июль 2025

4	Сбор и обработка результатов анкетирования, составление аналитической справки	Июль 2025
5	Подготовка консультационного материала	Весь период адаптации
6	Подведение итогов адаптации, заполнение отчетной документации	До 01.11.2025

VI БЛОК

Работа с родителями.

Цель: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях.

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Как укрепить здоровье ребенка летом»	Июнь	Ст. медсестра
2	Оформление стенда для родителей «Оказание первой помощи детям в летний период», «Осторожно комары, клещи»	Июнь	Ст. медсестра
3	Консультация «Как развивать познавательные способности в условиях семьи»	Июнь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Отравления в летний период»	Июль	Ст. медсестра
5	Оформление стенда для родителей «Здоровый образ жизни»	Июль	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатели
6	«Папа, мама я – спортивная семья» Спортивный праздник	Июль	Ст. воспитатель, Инструктор по ФК
7	Консультация «Как развивать творческие способности в условиях семьи»	Август	Ст. воспитатель
8	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Август	Ст. медсестра
9	Участие родителей в конкурсах, развлечениях, досугах	В течение лета	Воспитатели

VI БЛОК

Контрольно-аналитическая деятельность.

Цель: совершенствование деятельности педагогов в летний оздоровительный, повышение мастерства всех категорий работающих, улучшение качества организации летнего оздоровительного периода.

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ
летний оздоровительный период**

№ п/п	Мероприятия	пн	вт	ср	чт	пт	Примечание
1.	Соблюдение режимных моментов	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Заявки на продукты питания	+			+		еженедельно
3.	Прогулки		+			+	еженедельно
4.	Санитарное состояние групп, участков, песочниц	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Сроки хранения и реализации продуктов	+			+		еженедельно
6.	Рациональность питания	+	+	+	+	+	ежедневно
7.	Экономия воды, энергии	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Посещаемость	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Заболеваемость	+			+		еженедельно
10.	Работа с родителями			+			еженедельно
11.	Готовность к рабочему дню	+	+	+	+	+	ежедневно
12.	Организация воспитательно- оздоровительной работы на участке с детьми		+			+	еженедельно
13.	Предупреждение солнечного удара	+	+	+	+	+	ежедневно
14.	Предупреждение детского травматизма	+	+	+	+	+	ежедневно

Циклограмма контроля за состоянием работы педагогов

Создание условий

1. Санитарное состояние группы
2. Санитарное состояние участка
3. Санитарное озеленение участка
4. Санитарное состояние веранд
5. Состояние выносного материала
6. Состояние песочниц
7. Создание условий для игр с водой

Оздоровительная работа

1. Соблюдение инструкций по ПБ и ТБ
2. Соответствие одежды детей и головных уборов
3. Выполнение режимных моментов
4. Закаливающие мероприятия
5. Выполнение режима
6. Выполнение плана
7. Длительная активность детей
8. Утренняя гимнастика
9. Утренний режим

Организация педагогических мероприятий

1. Разнообразие форм работы с детьми
2. Обучение детей ПДД
3. Организация игровой деятельности
4. Организация трудовой деятельности
5. Состояние документации
6. Участие в мероприятиях
7. Организация кормления детей
8. Подготовка к рабочему дню

Работа с родителями

1. Медико-педагогическое просвещение родителей
2. Совместная работа на территории
3. Совместные мероприятия